

Урок инклюзивного обучения по математике в 8 классе
(обучение учащихся по общеобразовательной программе по математике
и адаптированной программе для детей с НОДА в одном классе)

Ф.И.О. учителя	Лапина Лариса Николаевна.
Предмет	Математика.
Класс	8 «Б».
Тип урока	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.
Тема урока	«Модуль действительного числа».
Цель урока	Объяснить понятие «модуль действительного числа», его свойства и геометрический смысл, научиться находить значения выражения с модулем.
Задачи урока	Образовательные: подвести учащихся к понятию «Модуль действительного числа»; познакомить детей с новым понятием. Развивающие: совершенствовать вычислительные навыки, умение находить значения выражений, содержащих модуль. создать условия для развития внимания, инициативы, воображения, делать выводы. Воспитательные: развитие познавательного интереса учащихся. Способствовать развитию товарищеской взаимопомощи. Коррекционно-воспитательные: воспитывать товарищество, стремление старательно и добросовестно работать на уроке, создавать для этого благоприятный микроклимат, используя здоровьесберегающие технологии.
Планируемые результаты	Предметные: моделируют ситуацию, требующие введения понятия модуля действительного числа, получают умение правильно находить расстояние между точками, а также навыки вычисления модулей. Личностные: формирование ответственного отношения к успешной учебной деятельности.. Метапредметные: <i>регулятивные</i> – уметь планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самооценку; <i>познавательные</i> – уметь работать по правилу, алгоритму, образцу; <i>коммуникативные</i> – уметь мыслить вслух, рассуждать, доказывать утверждения.
Используемые технологии	• Создание учебных ситуаций; • Игровая; • ИКТ.
Оборудование	Учебник, задачник, конспект, презентация к уроку.

Технологическая карта урока

№	Деятельность учителя	Деятельность ученика	
		Общеобразовательная программа	Адаптированная программа для детей с НОДА
1.			
	Здравствуйте, ребята! Садитесь! - Откройте тетради и запишите: число, классная работа. Сейчас мы разгадаем ребус, в котором зашифрована тема нашего сегодняшнего урока. <i>Слайд № 2.</i>	Учащиеся настраиваются на работу. Записывают в тетрадь число, классная работа. Записывают тему урока.	Учащиеся настраиваются на работу под контролем учителя. Записывают в тетрадь число, классная работа. Записывают тему урока.
2.			
	Проводит устный счёт и ответ учеников за вопросы на повторение. <i>Слайд № 4-11.</i>	Учащиеся отвечают на вопросы, решают устно примеры.	Учащиеся отвечают на вопросы, решают устно примеры.
	Формулирует вместе с учащимися понятие модуля действительного числа. Рассматриваем устно примеры на вычисление модуля. <i>Слайд № 12,13,14.</i>	Записывают в конспект определение модуля действительного числа с помощью математических знаков. Находят устно значения выражений.	Записывают в конспект определение модуля действительного числа с помощью математических знаков (при помощи одноклассников). Находят устно значения выражений.
3			
	<i>Слайд № 15.</i> - Ребята, давайте попробуем сформулировать некоторые свойства модуля, опираясь на наши знания по этой теме. <i>Слайд № 16,17.</i> - Первичное закрепление : устно выполним задания из учебника №16.1, №16.2, №16.5.	Учащиеся вместе с учителем формулируют свойства модуля действительного числа. Учащиеся решают устно №16.1, №16.2, №16.5.	Учащиеся вместе с учителем формулируют свойства модуля действительного числа. Учащиеся решают устно №16.1, №16.2, №16.5.
	<i>Слайд №18-24 .</i> -Наши глаза немного устали и ,поэтому, сейчас сделаем небольшую весёлую зарядку для глаз.	Учащиеся, внимательно следят глазами за движением шаров.	Учащиеся, внимательно следят глазами за движением шаров.

4			
	Слайд №25-27. - Теперь продолжим нашу новую тему и поговорим о расстоянии между точками по координатной прямой.	Учащиеся вместе с учителем выводят формулу расстояния между двумя точками.	Учащиеся вместе с учителем выводят формулу расстояния между двумя точками.
5			
	-Настало время закрепления нового материала. В тетрадях записываем №16.22,16.6	Учащиеся выполняют №16.22, №16.6 в рабочих тетрадях, один учеников выходит к доске для выполнения	Учащиеся выполняют №16.22, №16.6 в рабочих тетрадях, один учеников выходит к доске для выполнения №16.6
	Если время останется , то выполняем дополнительно №16.7	Учащиеся принимают информацию учителя, делают №16.7	Учащиеся принимают информацию учителя, делают №16.7
Рефлексия:			
	зафиксировать содержание урока; организовать рефлексии и самооценку учениками собственной учебной деятельности.	Отвечают на вопросы учителя. Рассказывают что повторили, узнали, смогли выполнить. Осуществляют самооценку.	Отвечают на вопросы учителя. Рассказывают что повторили, узнали, смогли выполнить. Осуществляют самооценку.
	Слайд №28. - записываем домашнее задание.	Учащиеся записывают в дневниках домашнее задание.	Учащиеся записывают в дневниках домашнее задание (помогают одноклассники).
6.	Урок окончен. До свидания.		